



Co-funded by
the European Union



Η ΚΟΚΚΙΝΟΣΚΟΥΦΙΤΣΑ

Συνεργάτης: Innovation Frontiers IKE



VIBORG
MUSEUM



OPW
Ofis na
nabrecha Poibil
Office of Public Works



Η δραστηριότητα «Κοκκινοσκουφίτσα», χρησιμοποιεί διαφορετικούς ήχους και οπτικά ερεθίσματα για να βοηθήσει τα άτομα με άνοια να υιοθετήσουν διάφορους ρόλους. Με το περπάτημα μπροστά από τις προβαλλόμενες εικόνες και την ακρόαση των συνοδευτικών ήχων, οι συμμετέχοντες εμπνέονται να προσαρμόσουν τις κινήσεις και τους ρόλους τους ανάλογα με τις διαφορετικές ρυθμίσεις, ενισχύοντας την αυτοπεποίθηση, τη σωματική δραστηριότητα και τη συναισθηματική τους ευεξία. Αυτή η δραστηριότητα, κατάλληλη για χώρους μουσείων ή φροντίδας, περιλαμβάνει παιχνίδι ρόλων εμπνευσμένο από ψηφιακά τοπία ή πίνακες ζωγραφικής, που διευκολύνεται από εικόνες, ήχους και ένα υποστηρικτικό αφηγηματικό πλαίσιο. Στοχεύει στη βελτίωση των σχέσεων, στην τόνωση των γνωστικών δεξιοτήτων και στην ενίσχυση των επικοινωνιακών ικανοτήτων με την προσαρμογή σε διάφορα προβαλλόμενα περιβάλλοντα. Το βραχυπρόθεσμο αποτέλεσμα είναι μια ενισχυμένη κατάσταση συναισθηματικής, δημιουργικής, σωματικής και γνωστικής ευεξίας, με μακροπρόθεσμα οφέλη, συμπεριλαμβανομένης της ενίσχυσης της αυτοπεποίθησης και μιας αξέχαστης εμπειρίας.



Θέμα

Διαφορετικές ψηφιακές εικόνες τοπίων, πίνακες ζωγραφικής, που περιγράφουν συγκεκριμένες καταστάσεις κ.λπ. εμπνέουν τα άτομα με άνοια στο παιχνίδι ρόλων

Καταγράψτε όλους τους τομείς/πεδία εργασίας που θα περιλαμβάνει αυτό το σενάριο μάθησης. Εάν πρόκειται για διεπιστημονική δραστηριότητα, αναφέρετε πολλά θέματα.

- Παιχνίδι ρόλου,
- Αισθητηριακή διέγερση,
- Συναισθηματική Έκφραση,
- Φυσική Κίνηση,
- Κοινωνική αλληλεπίδραση,
- Δημιουργικότητα,
- Διέγερση Μνήμης.

Κατάλληλη ρύθμιση για υλοποίηση

Αυτή η δραστηριότητα θα πρέπει να υλοποιηθεί σε μουσείο (παρέχοντας τις διαφορετικές εικόνες) ή εναλλακτικά σε παιδικό σταθμό ή γηροκομείο μετά την επίσκεψη στο μουσείο όπου υπάρχει προβολή διαφορετικών ψηφιακών εικόνων.

Έργο τέχνης

Πίνακες τοπίων, εναλλακτικά εικόνες που βρίσκονται στο Διαδίκτυο ιδανικά εικόνες από πίνακες ζωγραφικής.



Πόροι που χρησιμοποιήθηκαν

Η δραστηριότητα «Κοκκινοσκουφίτσα» ενσωματώνει ένα μείγμα ψηφιακών και φυσικών στοιχείων για την υποστήριξη της δέσμευσης και της εμπάπτισης των συμμετεχόντων. Τα ψηφιακά στοιχεία περιλαμβάνουν μια επιλογή ψηφιακών εικόνων και ήχων, που είναι απαραίτητα για τη ρύθμιση των διαφόρων σκηνών και ατμόσφαιρων. Αυτά μπορεί να κυμαίνονται από ειρηνικά τοπία έως πιο δυναμικά σενάρια, ενισχύοντας την εμπειρία του παιχνιδιού ρόλων. Ο απαραίτητος εξοπλισμός περιλαμβάνει προβολέα εικόνας και ηχεία για να ζωντανέψουν τις σκηνές, μαζί με φορητό υπολογιστή για τη διαχείριση του ψηφιακού περιεχομένου. Η φυσική ρύθμιση απαιτεί μια επιφάνεια προβολής ή έναν λευκό τοίχο για να εμφανίζονται οι εικόνες σε περίοπτη θέση.

Για βαθύτερη κατανόηση και πρόσθετες οδηγίες σχετικά με τη δημιουργία υποστηρικτικών περιβαλλόντων για άτομα με άνοια, χρησιμοποιούνται οι ακόλουθοι πόροι: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6025004/>, <https://www.museumnext.com/article/designing-museum-programmes-for-people-with-dementia/> και <https://www.museumnext.com/article/how-to-make-museums-accessible-to-people-with-dementia/>. Αυτοί οι πόροι βοηθούν στην προσαρμογή της εμπειρίας για την κάλυψη των αναγκών και των ικανοτήτων των ατόμων με άνοια, εξασφαλίζοντας μια συναρπαστική και υποστηρικτική συνεδρία δραστηριότητας.



Είδος Δραστηριότητας

Περπάτημα/Δραστηριότητα παιχνιδιού ρόλων

Χρόνος δραστηριότητας

Περίπου 30 λεπτά.

Ψηφιακό υλικό

Ψηφιακές εικόνες/ήχοι, Προβολέας εικόνας/ηχείο, Φορητός υπολογιστής

Φυσικό υλικό

Επιφάνεια προβολής/λευκό τοίχωμα

Μέθοδος αφήγησης

Πρέπει να υπάρχει ένας συντονιστής που θα ηγείται της δραστηριότητας. Θα εξηγήσει τη γενική ιδέα της δραστηριότητας, το πλαίσιο της ιστορίας και θα κάνει την προβολή των εικόνων και θα παίξει τη μουσική. Θα συντονίσει τη συζήτηση μετά τη δραστηριότητα ρωτώντας τους συμμετέχοντες για τις ιδέες, τα συναισθήματα, τις σκέψεις τους. Με τον απαραίτητο εξοπλισμό οι διαμεσολαβητές μπορούσαν να καταγράψουν τους περιπάτους/χορούς/κινήσεις των συμμετεχόντων.

Στόχος της Δραστηριότητας

- Ενισχύστε την αυτοπεποίθηση των ατόμων με άνοια
- Σωματική δραστηριότητα
- Βελτιώστε την ποιότητα των διαπροσωπικών σχέσεων
- Βελτιώστε τη συναισθηματική τους κατάσταση και την ευημερία τους
- Τονώστε τις επικοινωνιακές και γνωστικές τους δεξιότητες μέσω της προσαρμογής στις διαφορετικές προβλεπόμενες ρυθμίσεις



Αποτέλεσμα της δραστηριότητας

Το βραχυπρόθεσμο αποτέλεσμα είναι η βελτιωμένη συναισθηματική, δημιουργική, σωματική και γνωστική κατάσταση των ατόμων με άνοια . Τα μακροπρόθεσμα οφέλη αυτής της δραστηριότητας είναι ότι οι δημιουργίες μπορούν να χρησιμοποιηθούν για να τονώσουν την αυτοπεποίθησή τους δείχνοντάς τους τη δραστηριότητα στην οποία συμμετείχαν. Μπορεί επίσης να βοηθήσει να τους υπενθυμίσουμε μια καλή εμπειρία .

Ενσωμάτωση στη μεθοδολογία

Η δραστηριότητα «Κοκκινοσκουφίτσα» ενσωματώνεται αβίαστα στις θεραπευτικές μεθοδολογίες αξιοποιώντας τη δύναμη της τέχνης (μέσω εικόνων και μουσικής), ενισχύοντας τη δημιουργικότητα και δίνοντας έμφαση στη φροντίδα. Αυτή η καθηλωτική δραστηριότητα παιχνιδιού ρόλων και περπατήματος αξιοποιεί αισθητηριακά ερεθίσματα για να καθοδηγήσει τους συμμετέχοντες με άνοια μέσα από διάφορα θεματικά τοπία, επιτρέποντάς τους να υιοθετήσουν διαφορετικούς ρόλους και συμπεριφορές. Περπατώντας μπροστά από δυναμικά οπτικά εφέ και ακούγοντας αντίστοιχους ήχους, τα άτομα ενθαρρύνονται να εκφραστούν και να αλληλεπιδράσουν κοινωνικά, ενισχύοντας τη συναισθηματική και γνωστική τους εμπλοκή. Αυτή η πολυαισθητηριακή προσέγγιση όχι μόνο διεγείρει τη μνήμη και τη σωματική δραστηριότητα, αλλά επίσης καλλιεργεί μια αίσθηση ένταξης και προσωπικής επιτυχίας. Ο συνδυασμός οπτικών και ακουστικών μορφών τέχνης παρέχει μια μοναδική, δημιουργική πλατφόρμα για τους συμμετέχοντες να εξερευνήσουν τα συναισθήματα, τις αναμνήσεις και τη φαντασία τους σε ένα υποστηρικτικό ομαδικό περιβάλλον, συμβάλλοντας σημαντικά στη συνολική ευημερία και την αίσθηση ότι ανήκουν στην κοινότητα.



Προ-Δραστηριότητες

Επιλέξτε ένα μουσείο με κατάλληλη συλλογή/έκθεση για τη δραστηριότητα. Εναλλακτικά, συγκεντρώστε τις εικόνες και τους ήχους που θα εμπνεύσουν τους συμμετέχοντες κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας. Επιλέξτε έναν άνετο χώρο με καθαρή επιφάνεια για να παρέχει τις προβολές της εικόνας. Προετοιμάστε τον εξοπλισμό ήχου και επιλέξτε τους κατάλληλους ήχους με βάση τα εκθέματα του μουσείου/επιλεγμένες εικόνες. Βεβαιωθείτε ότι ο επιλεγμένος χώρος είναι αρκετά μεγάλος ώστε οι συμμετέχοντες να μπορούν να κινούνται ελεύθερα. Προετοιμάστε τον εξοπλισμό εγγραφής βίντεο για τη δραστηριότητα που θα εγγραφεί. Ενημερώστε σωστά τους συμμετέχοντες για τη δραστηριότητα και τον τρόπο με τον οποίο είναι ελεύθεροι να συμμετέχουν ατομικά, σε ζευγάρια ή σε μεγαλύτερες ομάδες.



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1. Καλώς ήρθατε (5 λεπτά)

Αρχικά, τα άτομα με άνοια συγκεντρώνονται στον χώρο του μουσείου που έχει επιλεγεί για τη δραστηριότητα. Ο χώρος εναλλακτικά θα μπορούσε να είναι στο γηροκομείο τους, ή σε άλλο άνετο χώρο όπου θα μεταφερθούν με ασφάλεια. Οι συμμετέχοντες καλωσορίζονται από τον συντονιστή και τους παρέχονται οι απαραίτητες πληροφορίες σχετικά με τη δραστηριότητα. Οι διαμεσολαβητές μπορούν να παρέχουν παραδείγματα της δραστηριότητας.

2. Σύζευξη σε ομάδες (2 λεπτά)

Οι συμμετέχοντες σε αυτό το στάδιο θα πρέπει να αποφασίσουν αν θέλουν να συμμετάσχουν στη δραστηριότητα μεμονωμένα ή αν θέλουν να συνδυαστούν με κάποιον άλλο. Θα πρέπει επίσης να τους δοθεί η επιλογή να σχηματίσουν μεγαλύτερες ομάδες εάν το θέλουν .

3. Εικόνες και ήχοι (10-15 λεπτά περίπου 3 λεπτά ανά συμμετέχοντα/ομάδα)

Αυτό είναι το κύριο στάδιο της δραστηριότητας. Οι συμμετέχοντες καλούνται να εξερευνήσουν την έκθεση του μουσείου ή να περάσουν από τις διαφορετικές εικόνες που προβάλλονται στον τοίχο/επιλεγμένη επιφάνεια. Η επίσκεψή τους πρέπει να συνοδεύεται από κατάλληλους ήχους, ώστε να δημιουργηθεί μια συγκεκριμένη κατάσταση (όπως να είναι στο σχολείο, ή σε εστιατόριο, να είναι στην παραλία ή σε ένα καταπράσινο λιβάδι κ.λπ.). Οι συμμετέχοντες ενθαρρύνονται να περπατήσουν μπροστά από την έκθεση/προβολή του μουσείου και να υιοθετήσουν έναν συγκεκριμένο περίπατο και συμπεριφορά σύμφωνα με το σκηνικό που παρέχει η εικόνα. Η δραστηριότητα θα μπορούσε επίσης να καταγραφεί .

4. Συζήτηση (5 λεπτά)

Αφού όλοι οι συμμετέχοντες έχουν εκτελέσει το κομμάτι τους, οι συντονιστές θα ξεκινήσουν μια συζήτηση για τη δραστηριότητα. Πώς αισθάνθηκαν οι συμμετέχοντες. Ήταν δύσκολο ή εύκολο για αυτούς να προσαρμοστούν στα διαφορετικά φανταστικά περιβάλλοντα; Απόλαυσαν τη διαδικασία; Ποιο περιβάλλον θα διάλεγαν την επόμενη φορά ;



Σχόλια των συμμετεχόντων

Στο μέρος της συζήτησης οι συμμετέχοντες μπορούν να μοιραστούν αν τους άρεσε ή όχι. Μπορεί επίσης να τους δοθεί μια απλοποιημένη λίστα αξιολόγησης (με ζωγραφισμένες εκφράσεις του προσώπου) όπου μπορούν να αξιολογήσουν τη δραστηριότητα .

Κόμβοι AIDA

Μπορεί η δραστηριότητα να μεταφερθεί σε AIDA Hubs;

- Ναί

Η δραστηριότητα μπορεί να μεταφερθεί στα AIDA Hubs ανεβάζοντας ψηφιακή ηχογράφηση των παραστάσεων των συμμετεχόντων .

Εκτίμηση

Για την αξιολόγηση της δραστηριότητας μπορούν να χρησιμοποιηθούν ερωτηματολόγια. Οι φροντιστές μπορούν να συμπληρώσουν τα ερωτηματολόγια όπου μπορούν να μοιραστούν εάν η δραστηριότητα είναι επιτυχής και εάν μπορούν να την εφαρμόσουν ξανά αργότερα .

